

**Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 имени А.А. Теричева»
г. Вологда**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО классных
руководителей



Березина С.И.

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Аронов А.А.

Приказ № 440
от «30» августа 2023 г.



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
курса «Удивительные растения»
6 класс
(2023-2024 учебный год)**

Разработана
Суровцевой Н.П.,
учителем биологии

Вологда 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Удивительные растения» для 6 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ №4»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ МО РФ. №253 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №253.

Целью данной программы является развитие интереса к биологии и экологии растений, активизация познавательной деятельности учащихся, формирование экологического мышления.

Для реализации цели поставлены следующие **задачи**:

Предметные:

- Расширить представления учащихся о растениях, об их приспособленности к условиям обитания, об охране окружающей среды, о влиянии человека на растительный мир Земли, а вместе с ним на изменение экологических систем биосферы.
- Формировать целостное научное мировоззрение, экологическое мышление.

Метапредметные:

- Формировать основные навыки исследовательской и проектной деятельности.
- Формировать у учащихся навыки работы с информацией: научной литературой, документами, интернет – ресурсами.

Личностные:

- Стимулировать личностное развитие ребенка, развитие познавательных интересов и мотивации к научному творчеству.
- Совершенствовать нравственную культуру учащихся через формирование экологического мышления.

Общая характеристика учебного курса

Программа внеурочной деятельности носит развивающий характер, целью которой является формирование поисково-исследовательских, коммуникативных умений школьников, интеллекта учащихся. Развитие личностных качеств и способностей школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, проектно-исследовательской, практической, социальной.

Занятия по программе внеурочной деятельности включают теоретические и практические модули.

Деятельность школьников при освоении программы имеет отличительные особенности:

- практическая направленность, которая определяет специфику содержания и возрастные особенности детей;
- групповой характер работ будет способствовать формированию коммуникативных умений, таких как умение, распределять обязанности в группе, аргументировать свою точку зрения и др.;
- реализует задачу выявления творческих способностей, склонностей и одаренностей в области биологии и других.

Актуальность программы заключается в формировании мотивации к целенаправленной познавательной деятельности, саморазвитию, а также личностному и профессиональному самоопределению учащихся.

Практическая направленность содержания программы заключается в том, что содержание курса обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах, участия в олимпиадах и конкурсах по биологии, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач.

Формы занятий внеурочной деятельности: беседа, интерактивная лекция, групповые и индивидуальные исследования, проектные работы, самостоятельная работа, доклад, выступление. Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал.

Место данного курса в учебном плане

Реализация программы рассчитана на 17 часов.

В реализации данной образовательной программы участвуют учащиеся 6 класса.

Планируемые результаты учебного предмета, курса Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностно и метапредметные результаты освоения

При освоении данной программы учащиеся должны достигнуть следующих **личностных результатов**: учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;

чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природными объектами.

Метапредметными результатами освоения данной программы являются:

- умение работать с разными источниками информации;

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать - определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы.

Осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сравнении результатов с заданным эталоном.

Оценка результатов работы - выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;

- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами освоения данной программы являются: формирование представлений о взаимосвязи между живыми организмами; формирование исследовательских умений.

В познавательной (интеллектуальной) сфере приведение доказательств взаимосвязи человека и экологического состояния окружающей среды; необходимости защиты растительного мира;
 -объяснение роли растений в жизни человека; значения биоразнообразия растительного мира;
 -овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

Содержание программы внеурочной деятельности « Удивительные растения » (17 часов)

1. Введение
 2. Редкие и исчезающие виды флоры и фауны Вологодской области
 3. Растения-рекордсмены
 4. Растения – карлики
 5. Плотоядные растения.
 6. Растения-хищники.
- Практическая часть.

- Знакомство с реликтовыми, эндемичными, редкими и исчезающими видами растений Вологодской области по гербариям, иллюстрациям и плакатам.
- Реликты и эндемики флоры Вологодской области.
- Редкие и исчезающие виды растений Вологодская область.
- Написание реферата "Реликтовые, эндемичные, редкие и исчезающие виды флоры и фауны Вологодской области".

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды учебной деятельности обучающихся.
1.	Введение	1	Работают со справочной литературой, просмотр журналов, видеофрагментов. Определяют понятия: предмет экологии, структура экологии.
2.	Редкие и исчезающие растения Вологодской области.	3	Знакомятся с Красной книгой Вологодской области, Анализируют виды растений Вологодской области, занесенных в Красную книгу. Пишут реферат "Реликтовые, эндемичные, редкие и исчезающие виды растений Вологодской области". Делают презентацию " Редкие и

			исчезающие виды флоры и фауны Вологодской области".
3.	Растения-рекордсмены	5	Работают с интернетом, справочной литературой. Пишут реферат «В мире гигантов: растения» Делают презентацию растения-рекордсмены
4.	Растения - карлики	3	Знакомятся с растениями - карликами. Работают с интернетом, справочной литературой. Пишут реферат «Растения-карлики» Делают презентацию
5.	Плотноядные растения.	5	Знакомятся с плотноядными растениями Работают с интернетом, справочной литературой. Пишут реферат «Плотноядные растения» Делают презентацию
	Итого	17	