

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического совета Протокол № 1
от 30.08.2024 года.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «СОШ № 4»

А.А. Аронов

Приказ № 340/1 от 03.09.2024 года

Положение об учете неблагополучных семей и учащихся

1. Общие положения

Учету как неблагополучные подлежат семьи и учащиеся, требующие индивидуально направленной коррекционно-профилактической, психолого- педагогической помощи и правовой защиты.

Целью учета является социально-профилактические мероприятия по оказанию педагогической помощи семьям и учащимся в решении возникших проблем, коррекции девиантного поведения.

Учащиеся группы риска делятся:

Первая категория - **медицинская**, учащиеся этой группы имеют хронические заболевания внутренних органов, органов слуха и речи; часто и длительно болеют (пропуски по болезни более 40 дней в году); стоят на учёте у психоневролога; перенесли сложную медицинскую операцию.

Вторая категория - **социальная**, учащиеся этой группы живут в асоциальных или малообеспеченных, а также неполных семьях, в семьях беженцев или переселенцев; испытывают пренебрежительное или агрессивное отношение со стороны окружающих; перешли в новую школу, класс, сменили место жительства; потеряли одного или двух кормильцев.

Третья категория - **учебно-педагогическая**, учащиеся этой группы имеют стойкую неуспеваемость, прогуливают и пропускают занятия без уважительной причины.

Четвертая категория – **поведенческая**, учащиеся имеют случаи нарушения поведения; испытывают трудности во взаимоотношениях со сверстниками, учителями, родителями; имеют повышенную тревожность.

К неблагополучным семьям относятся:

1. Неполные семьи (разведенные, одинокие матери, потерявшие одного из кормильцев)
2. Малообеспеченные семьи (семьи, доход которых ниже прожиточного минимума)
3. Асоциальные семьи (семьи в которых, родители или законные представители, злоупотребляют спиртными напитками, наркотиками, не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей и (или) отрицательно влияют на несовершеннолетних, либо жестоко обращаются с ними.

2. Порядок учета

Учету классного руководителя подлежат семьи, указанные в настоящем положении.

На **внутришкольный контроль** ставятся **семьи**, указанные в настоящем положении и другие семьи, в которых **ребенок** оказался в **социально опасном положении**, то есть в ситуации, когда вследствие безнадзорности или беспризорности он находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни и здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию.

Учету **классного руководителя** подлежат **учащиеся «группы риска»:**

Указанные в настоящем положении.

Указанные в положении, проживающие в малообеспеченных и неполных семьях, имеющие единичные случаи нарушения дисциплины и пропусков занятий без уважительной причины.

Имеющие трудности в обучении по одному или нескольким предметам, имеющие единичные случаи нарушения дисциплины и пропусков занятий без уважительной причины.

Не имеющие систематических нарушений Устава школы, правонарушений и антиобщественных действий.

На **внутришкольный контроль** ставятся **учащиеся «группы риска»:**

1. Учащиеся, оказавшиеся в социально-опасном положении.
2. Учащиеся, неуспевающие по одному или нескольким предметами (или) имеющие систематические случаи нарушения дисциплины и пропусков занятий без уважительной причины.

3. Учащиеся, имеющие систематические нарушения Устава школы, правонарушения и антиобщественные действия.

Решение о постановке на **учёт классного руководителя** учащегося или семьи принимается классным руководителем самостоятельно, либо по представлению врача, родительского комитета класса, администрации школы.

Решение о постановке на **внутришкольный учёт** учащегося или семьи принимается Советом по профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся на основании письменного представления классного руководителя, характеристики, акта обследования жилищно-бытовых условий.

На всех учащихся и их семьи заводятся учётные карточки и составляется план индивидуально- профилактической работы. Результаты выполнения плана заносятся в учётные карточки.

Решение о снятии с внутришкольного учёта учащегося или семьи принимается в случае эффективного результата проведенных мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учёт и на основании письменного ходатайства классного руководителя.