

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 имени А.А. Теричева»

РАССМОТРЕНО на
Педагогическом совете

(протокол № 1 от 29.08.2024)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
№377/1 от 30.08.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«РУССКОЕ ПРАВОПИСАНИЕ И ОРФОГРАФИЯ»**

Возраст обучающихся: 15-16 лет
Срок реализации: 2024-2025 учебный год

Составитель:
Юферицына Н.Ю.,
учитель русского языка и литературы

Цель программы: организовать углубленное повторение и обобщение ранее изученного материала по орфографии и пунктуации для осуществления эффективной подготовки девятиклассников к основному государственному экзамену по русскому языку.

Задачи программы:

- ✓ выявить пробелы в знаниях учащихся и ликвидировать их путем практических занятий;
- ✓ формировать навыки работы со словарями различных типов;
- ✓ формировать навыки применения правила при написании слов в словосочетании и предложении;
- ✓ способствовать формированию умений выполнять различные виды разбора (орфографический, пунктуационный, этимологический, синтаксический и др.).

Курс предназначен для выпускников 9-х классов. Рассчитан на 30 часов: 1 час в неделю (с октября по май).

Планируемые результаты освоения программы

Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Эта группа результатов предполагает:

- понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счёт заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;
- умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

Предметные результаты:

- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного

общения;

- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
 - использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
 - обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
 - овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
- приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Личностные результаты изучения предмета:

- осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, основ культурного наследия народов России и человечества; осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; сформированность ответственного отношения к учению;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное,

культурное,
языковое, духовное многообразие современного мира;
• осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
готовность и
способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
• развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая ресурсы Интернета;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;
- умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности,

Содержание программы

Орфография.

Правописание гласных в корне слов. Чередование гласных в корне слова. Гласные О-Е после шипящих и Ц в корнях, окончаниях, суффиксах различных частей речи.

Правописание согласных в корне слов.

Употребление Ъ и Ь разделительных знаков. Ъ после шипящих.

Правописание приставок.

Н, НН в разных частях речи.

Правописание сложных слов.

НЕ с разными частями речи. Различение частиц НЕ и НИ.

Суффиксы и окончания имен существительных.

Суффиксы и окончания прилагательных.

Суффиксы и окончания глаголов, причастий

Правописание наречий.

Правописание предлогов, союзов, частиц. Орфограмма.

Синтаксис, пунктуация.

Знаки препинания между подлежащим и сказуемым

Знаки препинания в простом осложнённом предложении

Знаки препинания при обособленных определениях

Знаки препинания при обособленных обстоятельствах

Знаки препинания при сравнительных оборотах

Знаки препинания при уточняющих членах предложения

Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение)

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не

связанными с членами предложения

Знаки препинания в осложнённом предложении (обобщение)

Знаки препинания при прямой речи, цитировании

Знаки препинания в сложносочинённом предложении

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении при прямой речи, цитировании, диалоге

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении

Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью

Тире в простом и сложном предложениях

Двоеточие в простом и сложном предложениях

Пунктуация в простом и сложном предложениях

Пунктуационный анализ

Учебно-тематический план

Основное содержание программы	Кол-во часов на изучение, на отработку навыков	Форма работы
Орфография	13	Практикум
Синтаксис, пунктуация.	14	Практикум
Тестирование	3	Контроль
Итого	30 часов	