

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4 имени А. А. Теричева»**

**Аннотации к рабочим программам по учебным предметам  
начального общего образования  
2023 – 2024**

<b>Предмет</b>	<b>Аннотация к рабочей программе</b>
<b>Русский язык</b>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Федеральной рабочей программы начального общего образования «Русский язык (для 1 – 4 классов)», опубликованной на сайте edsoo.ru, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.</p> <p>Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.</p> <p>Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.</p> <p>Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.</p> <p>Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно</p>

	<p>связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.</p> <p><b>Рабочая программа по предмету «Русский язык» реализуется с использованием учебно – методического комплекса ОС «Школа 2100»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Букварь», авторы Бунеев Р.Н., Бунеева Р.Н., Пронина О.В., издательство ООО «Баласс», годы издания 2013, 2017;</li> <li>2. «Русский язык. Учебник для 1 класса», авторы Бунеев Р.Н., Бунеева Р.Н., Пронина О.В., издательство ООО «Баласс», год издания 2013;</li> <li>3. «Русский язык. Учебник для 2 класса», авторы Бунеев Р.Н., Бунеева Р.Н., Пронина О.В., издательство ООО «Баласс», годы издания 2013, 2015;</li> <li>4. «Русский язык. Учебник для 3 класса», авторы Бунеев Р.Н., Бунеева Р.Н., Пронина О.В., издательство ООО «Баласс», год издания 2013;</li> <li>5. «Русский язык. Учебник для 1 класса», авторы Бунеев Р.Н., Бунеева Р.Н., Пронина О.В., издательство ООО «Баласс», годы издания 2013, 2017.</li> </ol> <p><b>На изучение предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования отводится 642 часа:</b></p> <p>1 класс – 132 часа (4 часа в неделю);  2 класс – 170 часов (5 часов в неделю);  3 класс - 170 часов (5 часов в неделю);  4 класс - 170 часов (5 часов в неделю).</p>
<p><b>Литературное чтение</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Федеральной рабочей программы начального общего образования «Литературное чтение (для 1 – 4 классов)», опубликованной на сайте <a href="http://edsoo.ru">edsoo.ru</a>, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Литературное чтение – один из ведущих учебных предметов уровня начального общего образования, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития обучающихся.</p> <p>Литературное чтение призвано ввести обучающегося в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие обучающегося, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.</p> <p><b>Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» реализуется с использованием учебно – методического комплекса ОС «Школа 2100»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Букварь», авторы Бунеев Р.Н., Бунеева Р.Н., Пронина О.В., издательство ООО «Баласс», годы издания 2013, 2017;</li> <li>2. «Литературное чтение. Капельки солнца», авторы Бунеев Р.Н., Бунеева</li> </ol>

	<p>Р.Н., издательство ООО «Баласс», годы издания 2013, 2017;</p> <p>3. «Литературное чтение. Маленькая дверь в большой мир», авторы Бунеев Р.Н., Бунеева Р.Н., издательство ООО «Баласс», год издания 2013;</p> <p>4. «Литературное чтение. В одном счастливом детстве», авторы Бунеев Р.Н., Бунеева Р.Н., издательство ООО «Баласс», год издания 2013;</p> <p>5. «Литературное чтение. В океане света», авторы Бунеев Р.Н., Бунеева Р.Н., издательство ООО «Баласс», годы издания 2013.</p> <p><b>На изучение предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования отводится 642 часа:</b></p> <p>1 класс – 132 часа (4 часа в неделю);</p> <p>2 класс – 102 часа (3 часа в неделю);</p> <p>3 класс - 102 часа (3 часа в неделю);</p> <p>4 класс – 102 часа (3 часа в неделю).</p>
<p><b>Родной (русский) язык</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Родной (русский) язык» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта, опубликованной на сайте edsoo.ru, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Содержание предмета «Родной (русский) язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.</p> <p>Учебный предмет «Родной (русский) язык» не ущемляет права тех обучающихся, которые изучают иные (не русский) родные языки, поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса «Русский язык». В содержании предмета «Родной (русский) язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.</p> <p>Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка. Как курс, имеющий частный характер, школьный курс русского родного языка опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литературное чтение», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии настоящей программы соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в начальной школе, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.</p> <p>В соответствии с этим в программе выделяются три блока.</p> <p>Первый блок — <b>«Русский язык: прошлое и настоящее»</b> — включает содержание, обеспечивающее расширение знаний об истории русского языка, о происхождении слов, об изменениях значений общеупотребительных слов. Данный блок содержит сведения о взаимосвязи языка и истории, языка и культуры народа, сведения о национально-культурной специфике русского языка, об общем и специфическом в языках и культурах русского и других народов России</p>

	<p>и мира.</p> <p>Второй блок — <b>«Язык в действии»</b> — включает содержание, обеспечивающее наблюдение за употреблением языковых единиц, развитие базовых умений и навыков использования языковых единиц в учебных и практических ситуациях; формирование первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка, развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться словарями. Данный блок ориентирован на практическое овладение культурой речи: практическое освоение норм современного русского литературного языка (в рамках изученного); развитие ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни.</p> <p>Третий блок — <b>«Секреты речи и текста»</b> — связан с совершенствованием четырёх видов речевой деятельности в их взаимосвязи, развитием коммуникативных навыков младших школьников (умениями определять цели общения, адекватно участвовать в речевом общении); расширением практики применения правил речевого этикета. Одним из ведущих содержательных центров данного блока является работа с текстами: развитие умений понимать, анализировать предлагаемые тексты и создавать собственные тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.</p> <p><b>Рабочая программа по предмету «Родной (русский) язык» реализуется с использованием учебно – методического комплекса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Русский родной язык. 1 класс», авторы Александрова О.М., Вербицкая Л. А., Богданов С.И., ОАО Издательство "Просвещение", год издания 2020.</li> <li>2. «Русский родной язык. 2 класс», авторы Александрова О.М., Вербицкая Л. А., Богданов С.И., ОАО Издательство "Просвещение", год издания 2021.</li> <li>3. «Русский родной язык. 3 класс», авторы Александрова О.М., Вербицкая Л. А., Богданов С.И., ОАО Издательство "Просвещение", год издания 2021.</li> <li>4. «Русский родной язык. 4 класс», авторы Александрова О.М., Вербицкая Л. А., Богданов С.И., ОАО Издательство "Просвещение", год издания 2021.</li> </ol> <p><b>На изучение предмета «Родной (русский) язык» на уровне начального общего образования отводится 118 часов:</b></p> <p>1 класс – 33 часа (1 час в неделю);  2 класс – 34 часа (1 час в неделю);  3 класс - 34 часа (1 час в неделю);  4 класс – 17 часа (по 1 часу в неделю в 1 полугодии).</p>
<p><b>Литературное чтение на родном (русском) языке</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета Литературное чтение на родном (русском) языке» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта, опубликованной на сайте edsoo.ru, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса литературного чтения, входящего в образовательную область «Русский язык и литературное чтение», при этом цели курса литературного чтения на родном (русском) языке в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику. В соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы по учебному предмету</p>

«Литературное чтение на родном языке» курс направлен на формирование понимания места и роли литературы на родном языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей; понимания роли фольклора и художественной литературы родного народа в создании культурного, морально-этического и эстетического пространства субъекта Российской Федерации; на формирование понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, формирования представлений о мире, национальной истории и культуре, воспитания потребности в систематическом чтении на родном языке для обеспечения культурной самоидентификации. В основу курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» положена мысль о том, что русская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции. Являясь средством не только их сохранения, но и передачи подрастающему поколению, русская литература устанавливает тем самым преемственную связь прошлого, настоящего и будущего русской национально - культурной традиции в сознании младших школьников.

В программе учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть национально-культурную специфику русской литературы; взаимосвязь русского языка и русской литературы с историей России, с материальной и духовной культурой русского народа.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» не ущемляет права тех школьников, которые изучают иной родной язык и иную родную литературу, поэтому учебное время, отведённое на изучение данного предмета, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса литературного чтения, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение».

Курс предназначен для расширения литературного и культурного кругозора младших школьников; произведения фольклора и русской классики, современной русской литературы, входящие в круг актуального чтения младших школьников, позволяют обеспечить знакомство младших школьников с ключевыми для национального сознания и русской культуры понятиями. Предложенные младшим школьникам для чтения и изучения произведения русской литературы отражают разные стороны духовной культуры русского народа, актуализируют вечные ценности (добро, сострадание, великодушие, милосердие, совесть, правда, любовь и др.).

В данной программе специфика курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» реализована благодаря:

- а) отбору произведений, в которых отражается русский национальный характер, обычаи, традиции русского народа, духовные основы русской культуры;
- б) вниманию к тем произведениям русских писателей, в которых отражается мир русского детства: особенности воспитания ребёнка в семье, его взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, особенности восприятия ребёнком окружающего мира;
- в) расширенному историко-культурному комментарию к произведениям, созданным во времена, отстоящие от современности; такой комментарий позволяет современному младшему школьнику лучше понять особенности истории и культуры народа, а также содержание произведений русской литературы.

	<p>Как часть предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» тесно связан с предметом «Родной язык (русский)». Изучение предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» способствует обогащению речи школьников, развитию их речевой культуры и коммуникативных умений. Оба курса объединяет культурно-исторический подход к представлению дидактического материала, на основе которого выстраиваются проблемно-тематические блоки программы. Каждый из проблемно-тематических блоков включает сопряжённые с ним ключевые понятия, отражающие духовную и материальную культуру русского народа в их исторической взаимосвязи. Ещё одной общей чертой обоих курсов является концентрирование их содержания вокруг интересов и запросов ребёнка младшего школьного возраста, что находит отражение в специфике выбранных произведений.</p> <p><b>Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» реализуется с использованием учебно – методического комплекса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Литературное чтение на родном (русском) языке. 1 класс», авторы Кутейникова Н.В., Синёва О.В., Дудова Л.В., издательство ООО "Русское слово", год издания 2021.</li> <li>2. «Литературное чтение на родном (русском) языке. 2 класс», авторы Кутейникова Н.В., Синёва О.В., Дудова Л.В., издательство ООО "Русское слово", год издания 2021.</li> <li>3. «Литературное чтение на родном (русском) языке. 3 класс», авторы Кутейникова Н.В., Синёва О.В., Дудова Л.В., издательство ООО "Русское слово", год издания 2021.</li> <li>4. «Литературное чтение на родном (русском) языке. 1 класс», авторы Кутейникова Н.В., Синёва О.В., Дудова Л.В., издательство ООО "Русское слово", год издания 2021.</li> </ol> <p><b>На изучение предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» на уровне начального общего образования отводится 118 часов:</b></p> <p>1 класс – 33 часа (1 час в неделю);  2 класс – 34 часа (1 час в неделю);  3 класс – 34 часа (1 час в неделю);  4 класс – 17 часа (по 1 часу в неделю во 2 полугодии).</p>
<p><b>Математика</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Федеральной рабочей программы начального общего образования «Математика (для 1 – 4 классов)», опубликованной на сайте edsoo.ru, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.</p> <p>На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретенные обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки</p>

	<p>правильности выполнения действий, а также различие, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.</p> <p><b>Рабочая программа по предмету «Математика» реализуется с использованием учебно – методического комплекса ОС «Школа 2000»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Математика. 1 класс»/ Автор Петерсон Л.Г., издательство "Бином "Лаборатория знаний", 2019, 2021.</li> <li>2. «Математика. 2 класс»/ Автор Петерсон Л.Г., издательство "Бином "Лаборатория знаний", 2019, 2021.</li> <li>3. «Математика. 3 класс»/ Автор Петерсон Л.Г., издательство "Бином "Лаборатория знаний", 2019, 2022</li> <li>4. «Математика. 4 класс»/ Автор Петерсон Л.Г., издательство "Бином "Лаборатория знаний", 2019.</li> </ol> <p><b>На изучение предмета «Математика» на уровне начального общего образования отводится 540 часов:</b></p> <p>1 класс – 132 часа (4 часа в неделю),  2 класс – 136 часов (4 часа в неделю),  3 класс – 136 часов (4 часа в неделю),  4 класс – 136 часов (4 часа в неделю).</p>
<p><b>Окружающий мир</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Федеральной рабочей программы начального общего образования «Окружающий мир (для 1 – 4 классов)», опубликованной на сайте edsoo.ru, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание».</p> <p>Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.</p> <p>Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей:</p> <p>раскрытие роли человека в природе и обществе;  освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».</p> <p><b>Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» реализуется с использованием учебно – методического комплекса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Окружающий мир. 1 класс», авторы: Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С., издательство ООО "Бином "Лаборатория знаний", годы издания 2020, 2021.</li> <li>2. «Окружающий мир. 2 класс», авторы: Вахрушев А.А., Ловягин С.Н., издательство ООО "Бином "Лаборатория знаний", годы издания 2020, 2022.</li> </ol>

	<p>3. «Окружающий мир. 3 класс», авторы: Вахрушев А.А., Борисанова А.О., Родионова Е.И., издательство ООО "Бином "Лаборатория знаний", годы издания 2020, 2022.</p> <p>4. «Окружающий мир. 4 класс», авторы: Вахрушев А.А., Данилов Д.Д., Бурский О.В., издательство ООО "Бином "Лаборатория знаний", год издания 2020.</p> <p><b>На изучение предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования отводится 270 часов:</b>  1 класс – 66 часов (2 часа в неделю);  2 класс – 68 часов (2 часа в неделю);  3 класс - 68 часов (2 часа в неделю);  4 класс – 68 часов (2 часа в неделю).</p>
<p><b>Основы религиозных культур и светской этики</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Федеральной рабочей программы начального общего образования «Основы религиозных культур и светской этики (для 1 – 4 классов)», опубликованной на сайте edsoo.ru, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Предметная область ОРКСЭ состоит из учебных модулей по выбору «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики». В соответствии с федеральным законом выбор модуля осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор установлен в ФЗ «Об образовании в РФ» (ч. 2 ст. 87.). В 2023 – 2024 учебном году родители (законные представители) выбрали для изучения следующие модули: «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики».</p> <p>Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.</p> <p>Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление</p>



	<p>несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.</p> <p>В рамках реализации ОРКСЭ в части преподавания учебных модулей по основам религиозных культур не предусматривается подготовка обучающихся к участию в богослужениях, обучение религиозной практике в религиозной общине (Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»).</p> <p><b>Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется с использованием учебно – методического комплекса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики». Автор: Шемшурин А.И. ОАО Издательство "Просвещение", 2021.</li> <li>2. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур». Авторы: Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. ОАО Издательство "Просвещение", годы издания 2014, 2020.</li> <li>3. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». Автор: Кураев А.В. ОАО Издательство "Просвещение", годы издания 2014, 2022.</li> </ol> <p><b>На изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования отводится 34 часа:</b></p> <p>4 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p>
Музыка	<p>Рабочая программа учебного предмета «Музыка» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Федеральной рабочей программы начального общего образования «Музыка (для 1 – 4 классов)», опубликованной на сайте edsoo.ru, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Музыка является неотъемлемой частью культурного наследия, универсальным способом коммуникации особенно важна музыка для становления личности обучающегося – как способ, форма и опыт самовыражения и естественного радостного мировосприятия.</p> <p><b>Программа по музыке предусматривает</b> знакомство обучающихся с некоторым количеством явлений, фактов музыкальной культуры (знание музыкальных произведений, фамилий композиторов и исполнителей, специальной терминологии). Программа по музыке формирует эстетические потребности, проживание и осознание тех особых мыслей и чувств, состояний, отношений к жизни, самому себе, другим людям, которые несёт в себе музыка.</p> <p>Свойственная музыкальному восприятию идентификация с лирическим героем произведения является уникальным психологическим механизмом для формирования мировоззрения обучающегося опосредованным не директивным путём. Ключевым моментом при составлении программы по музыке является отбор</p>

	<p>репертуара, который сочетает в себе такие качества, как доступность, высокий художественный уровень, соответствие системе традиционных российских ценностей.</p> <p>Одним из наиболее важных направлений программы по музыке является развитие эмоционального интеллекта обучающихся. Через опыт чувственного восприятия и художественного исполнения музыки формируется эмоциональная осознанность, рефлексивная установка личности в целом.</p> <p>Особая роль в организации музыкальных занятий в программе по музыке принадлежит игровым формам деятельности, которые рассматриваются как широкий спектр конкретных приёмов и методов, внутренне присущих самому искусству – от традиционных фольклорных игр и театрализованных представлений к звуковым импровизациям, направленным на освоение жанровых особенностей, элементов музыкального языка, композиционных принципов.</p> <p><b>Содержание учебного предмета структурно представлено восемью модулями (тематическими линиями):</b></p> <p><b>инвариантные:</b></p> <p>модуль № 1 «Народная музыка России»;</p> <p>модуль № 2 «Классическая музыка»;</p> <p>модуль № 3 «Музыка в жизни человека»</p> <p><b>вариативные:</b></p> <p>модуль № 4 «Музыка народов мира»;</p> <p>модуль № 5 «Духовная музыка»;</p> <p>модуль № 6 «Музыка театра и кино»;</p> <p>модуль № 7 «Современная музыкальная культура»;</p> <p>модуль № 8 «Музыкальная грамота».</p> <p><b>Рабочая программа по предмету «Музыка» реализуется с использованием учебно – методического комплекса «Школа России»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Музыка. 1 класс», авторы: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., ОАО Издательство "Просвещение", 2021.</li> <li>2. «Музыка. 2 класс», авторы: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., ОАО Издательство "Просвещение", 2021.</li> <li>3. «Музыка. 3 класс», авторы: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., ОАО Издательство "Просвещение", 2019, 2022.</li> <li>4. «Музыка. 4 класс», авторы: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., ОАО Издательство "Просвещение", 2013.</li> </ol> <p><b>На изучение предмета «Музыка» на уровне начального общего образования отводится 135 часов:</b></p> <p>1 класс – 33 часа (1 час в неделю).</p> <p>2 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>3 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>4 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p><b>Изобразительное искусство</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Федеральной рабочей программы начального общего образования «Изобразительное искусство (для 1 – 4 классов)», опубликованной на сайте edsoo.ru, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Программа по изобразительному искусству на уровне начального</p>

	<p>общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Программа по изобразительному искусству направлена на развитие духовной культуры обучающихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.</p> <p>Содержание программы по изобразительному искусству охватывает все основные виды визуально-пространственных искусств (собственно изобразительных): начальные основы графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладные и народные виды искусства, архитектуру и дизайн. Особое внимание уделено развитию эстетического восприятия природы, восприятию произведений искусства и формированию зрительских навыков, художественному восприятию предметно-бытовой культуры.</p> <p><b>Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» реализуется с использованием учебно – методического комплекса «Школа России»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Изобразительное искусство. 1 класс» Авторы: Неменская Л.А./под редакцией Неменского Б.М. ОАО Издательство "Просвещение", 2017, 2020.</li> <li>2. «Изобразительное искусство. 2 класс» Авторы: Коротеева Е.И./под редакцией Неменского Б.М. ОАО Издательство "Просвещение", 2021.</li> <li>3. «Изобразительное искусство. 3 класс» Авторы: Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. /под редакцией Неменского Б.М. ОАО Издательство "Просвещение", 2019, 2022.</li> <li>4. «Изобразительное искусство. 4 класс» Авторы: Неменская Л.А./под редакцией Неменского Б.М. ОАО Издательство "Просвещение", 2013, 2020.</li> </ol> <p><b>На изучение предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования отводится 135 часов:</b></p> <p>1 класс – 33 часа (1 час в неделю).  2 класс – 34 часа (1 час в неделю).  3 класс – 34 часа (1 час в неделю).  4 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p><b>Технология</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Технология» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Федеральной рабочей программы начального общего образования «Технология (для 1 – 4 классов)», опубликованной на сайте edsoo.ru, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>В процессе освоения программы по технологии обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.</p> <p>В программе по технологии осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами,</p>

	<p>именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).</p> <p><b>Рабочая программа по предмету «Технология» реализуется с использованием учебно – методического комплекса ОС «Гармония»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Технология. 1 класс», автор: Коньшева М.Н., ООО "Издательство "Ассоциация XXI век", 2015, 2019.</li> <li>2. «Технология. 2 класс», автор: Коньшева М.Н., ООО "Издательство "Ассоциация XXI век", 2020, 2021.</li> <li>3. «Технология. 3 класс», автор: Коньшева М.Н., ООО "Издательство "Ассоциация XXI век", 2017, 2019.</li> <li>4. «Технология. 4 класс», автор: Коньшева М.Н., ООО "Издательство "Ассоциация XXI век", 2013, 2014.</li> </ol> <p><b>На изучение предмета «Технология» на уровне начального общего образования отводится 135 часов:</b></p> <p>1 класс – 33 часа (1 час в неделю).  2 класс – 34 часа (1 час в неделю).  3 класс – 34 часа (1 час в неделю).  4 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p><b>Информатика (3 Г класс)</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Информатика» на уровне начального общего образования составлена на основе примерной рабочей программы «Информатика» Н.В.Матвеевой и М.С.Цветковой и др., а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Обучение информатики в начальной школе нацелено на формирование первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней, в частности с использованием компьютера. Курс информатики вносит значимый вклад в формирование и развитие информационного компонента УУД, формирование которых является одним из приоритетов начального общего образования. Более того, информатика как учебный предмет, на котором целенаправленно формируются умения и навыки работы с информацией, может быть одним из ведущих предметов в формировании УУД.</p> <p>Содержательные линии обучения информатике в начальной школе соответствуют содержательным линиям изучения предмета в основной школе, но реализуются на пропедевтическом уровне. По окончании обучения учащиеся должны продемонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни.</p> <p>Предлагаемый курс информатики опирается на основополагающие принципы общей дидактики: целостность и непрерывность, научность в сочетании с развивающим обучением. В частности решения приоритетной задачи начального образования – формирования УУД – формируются умения строить модели решаемой задачи, решать нестандартные задачи. Развитие творческого потенциала каждого ребенка происходит при формировании навыков планирования в ходе решения различных задач.</p> <p><b>Рабочая программа по предмету «Информатика» реализуется с использованием учебно – методического комплекса:</b></p>

	<p>«Информатика. 3 класс», авторы: Матвеева Н.В., Челак Е.Н. и др., издательство «Бином. Лаборатория знаний», 2019.</p> <p><b>На изучение предмета «Информатика» на уровне начального общего образования отводится 102 часа:</b>  2 класс – 34 часа (1 час в неделю);  3 класс – 34 часа (1 час в неделю);  4 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p><b>Истоки (3 Г класс)</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Истоки» на уровне начального общего образования составлена на основе примерной рабочей программы И.А.Кузьмина, А.В.Камкина «Истоки. Программа для начальной школы (1 – 4 классы)».</p> <p>Программа «Истоки» представляет собой апробированную образовательно – воспитательную и дидактическую систему, призванную формировать личность на основе духовно – нравственных и социокультурных российских традиций.</p> <p><b>Методологической основой</b> учебного курса является социокультурный системный подход к истокам в образовании.</p> <p><b>Социокультурный системный подход в образовании</b> позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* развивать социокультурную основу личности с первого года обучения начальной школы;</li> <li>* осуществить присоединение от семьи к начальной школе и от начальной школы к средней школе;</li> <li>* создать социокультурный стержень в учебном процессе и развить межпредметные связи;</li> <li>* обеспечить преподавателя социокультурным инструментарием и эффективно управлять внутренними ресурсами человека.</li> </ul> <p><b>Рабочая программа «Истоки» реализуется с использованием учебно – методического комплекса:</b>  «Истоки. 2 класс», автор Камкин А.В., Издательский дом "Истоки", 2023.</p> <p><b>На изучение предмета «Истоки» на уровне начального общего образования отводится 68 часов:</b>  3 класс – 34 часа (1 час в неделю);  4 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p><b>Английский язык</b></p>	<p>Программа по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, опубликованной на сайте edsoo.ru, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Программа по иностранному (английскому) языку раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык» на уровне начального общего образования, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания изучаемого иностранного языка, за пределами которой остаётся возможность выбора учителем вариативной составляющей содержания образования по иностранному (английскому) языку.</p> <p>На уровне начального общего образования закладывается база для всего последующего иноязычного образования обучающихся, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Изучение иностранного языка в общеобразовательных организациях начинается со 2 класса. Обучающиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с обучающимися других возрастных</p>

	<p>групп.</p> <p>Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.</p> <p><b>Рабочая программа по предмету «Английский язык» реализуется с использованием следующих учебно-методических комплексов:</b></p> <p>1 Английский в фокусе (в 2 частях), 2 класс/ Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023</p> <p>2 Английский в фокусе (в 2 частях), 3 класс/ Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023</p> <p>3 Английский в фокусе (в 2 частях), 4 класс/ Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023</p> <p><b>На изучение иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования отводится 204 часа:</b></p> <p>во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p>
--	--