

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4 имени А. А. Теричева»**

**Аннотации к рабочим программам по учебным предметам  
основного общего образования  
2023-2024**

<b>Предмет</b>	<b>Аннотация к рабочим программам</b>
<b>Русский язык</b>	<p>Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.</p> <p>Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.</p> <p>Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.</p> <p>Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.</p>

	<p>Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.</p> <p><b>Рабочая программа по предмету «Русский язык» реализуется с использованием учебно-методического комплекса:</b></p> <p>Русский язык: 5 класс: учебник в 2 частях/ Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.—5 изд. – Москва: Просвещение, 2023</p> <p><b>На изучение русского языка на ступени основного общего образования отводится 714 часов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 5 класс – 170 часов (5 часов в неделю);</li> <li>● 6 класс – 204 часа (6 часов в неделю);</li> <li>● 7 класс – 136 часов (4 часа в неделю);</li> <li>● 8 класс – 102 часа (3 часа в неделю);</li> <li>● 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).</li> </ul>
<p><b>Литература</b></p>	<p>Федеральная рабочая программа учебного предмета «Литература» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.</p> <p>Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.</p> <p>Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, его анализ и интерпретация возможны лишь при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя, которая зависит от возрастных особенностей школьников, их психического и литературного развития, жизненного и читательского опыта.</p> <p>Полноценное литературное образование на уровне основного общего образования невозможно без учёта преемственности с курсом литературного чтения на уровне начального общего образования, межпредметных связей с курсом русского языка, истории и предметов художественного цикла, что способствует развитию речи, историзма мышления, художественного вкуса, формированию эстетического отношения к окружающему миру и его воплощению в творческих работах различных жанров. В рабочей программе учтены все этапы российского историко-</p>

	<p>литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся литератур народов России и зарубежной литературы.</p> <p><b>Рабочая программа по предмету «Литература» реализуется с использованием учебно-методического комплекса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Меркин Г.С. Литература. 5 класс. - ООО "Русское слово-учебник".</li> <li>2. Меркин Г.С. Литература. 6 класс. - ООО "Русское слово-учебник".</li> <li>3. Меркин Г.С. Литература. 7 класс. - ООО "Русское слово-учебник".</li> <li>4. Меркин Г.С. Литература. 8 класс. - ООО "Русское слово-учебник".</li> <li>5. Зинин С.А., Чалмаев В.А., Сахаров В.И. Литература, 9 класс. - ООО "Русское слово-учебник", 2017, 2022.</li> </ol> <p><b>На изучение литературы на ступени основного общего образования отводится 442 часа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 5 класс – 102 часа (3 часа в неделю);</li> <li>● 6 класс – 102 часа (3 часа в неделю);</li> <li>● 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю);</li> <li>● 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю);</li> <li>● 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).</li> </ul>
<p><b>Русский родной язык</b></p>	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих документов: Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1); Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 31.01.2018 № 2/18); Приказ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию с изменениями».</p> <p>Программа учебного предмета «Русский родной язык» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также</p>

	<p>особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.</p> <p><b>Рабочая программа по предмету «Русский язык» реализуются с использованием учебно-методического комплекса:</b></p> <p>«Русский родной язык». Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Акционерное общество «Издательство «Учебная литература», 2023 г.</p> <p><b>На изучение русского языка на ступени основного общего образования отводится 85 часов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 5 класс – 17 часов (0,5 часа в неделю);</li> <li>● 6 класс – 17 часов (0,5 часа в неделю);</li> <li>● 7 класс – 17 часов (0,5 часа в неделю);</li> <li>● 8 класс – 17 часов (0,5 часа в неделю);</li> <li>● 9 класс – 17 часов (0,5 часа в неделю).</li> </ul>
<p><b>Родная (русская) литература</b></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе программы «Литература Вологодской области» (составители С.Ю. Баранов, И.В. Мовнар); науч. ред. С.Ю. Баранов. – Вологда: Издательский центр ВИРО.</p> <p>Данная рабочая программа реализуется с помощью учебников:</p> <p>5-6 классы: Литература Вологодского края 5-6 классы. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Составитель С. Ю. Баранов. Допущено Департаментом образования Вологодской области. Вологда «Учебная литература», 2019 год.</p> <p>7-8 классы: Литература Вологодского края 7-8 классы. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Составитель С. Ю. Баранов. Допущено Департаментом образования Вологодской области. Вологда: «Учебная литература», 2019 год.</p> <p>9 класс: Литература Вологодского края 9 класс. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Составитель С. Ю. Баранов. Допущено Департаментом образования Вологодской области. Вологда: «Учебная литература», 2019.</p> <p>На изучение родной (русской) литературы на ступени основного общего образования отводится 85 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 5 класс – 17 часов (0,5 часа в неделю);</li> <li>● 6 класс – 17 часов (0,5 часа в неделю);</li> <li>● 7 класс – 17 часов (0,5 часа в неделю);</li> <li>● 8 класс – 17 часов (0,5 часа в неделю);</li> <li>● 9 класс – 17 часов (0,5 часа в неделю).</li> </ul>
<p><b>Информатика (7-9 классы)</b></p>	<p>Программа «Информатика. Базовый уровень» на уровне основного общего образования (7-9 классы) составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной рабочей программы воспитания с помощью конструктора</p>

	<p>рабочих программ на сайте edsoo.ru</p> <p>Программа по информатике даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами информатики на базовом уровне, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам.</p> <p>Программа по информатике определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации).</p> <p>Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• цифровая грамотность;</li> <li>• теоретические основы информатики;</li> <li>• алгоритмы и программирование;</li> <li>• информационные технологии.</li> </ul> <p>Рабочая программа по предмету «Информатика» реализуется с использованием учебно-методического комплекса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информатика, 8 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• Информатика, 9 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• Информатика 7 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество "Издательство "Просвещение"</li> </ul> <p>На изучение информатики на базовом уровне отводится 102 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю)</li> <li>• в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю)</li> <li>• в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).</li> </ul>
<p><b>Информатика (5-6 классы)</b></p>	<p>Программа «Информатика» на уровне основного общего образования составлена на основе Примерной рабочей программы основного общего образования Информатика. Базовый уровень (для 5-6 классов образовательных организаций) (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 2/22 от 29.04.2022 г), на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Изучение информатики в 5–6 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, обеспечивая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование ряда метапредметных понятий, в том числе понятий «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др., как необходимого условия для успешного продолжения учебно-познавательной деятельности и основы научного мировоззрения;</li> <li>• формирование алгоритмического стиля мышления как необходимого условия профессиональной деятельности</li> </ul>

	<p>в современном высокотехнологичном обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты;</li> <li>• формирование цифровых навыков, в том числе ключевых компетенций цифровой экономики, таких, как базовое программирование, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации.</li> </ul> <p>Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• цифровая грамотность;</li> <li>• теоретические основы информатики;</li> <li>• алгоритмы и программирование;</li> <li>• информационные технологии.</li> </ul> <p>Программа по информатике для 5–6 классов составлена из расчёта общей учебной нагрузки 68 часов за 2 года обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю)</li> <li>• в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю).</li> </ul> <p>Рабочая программа по предмету «Информатика» реализуется с использованием учебно-методического комплекса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса/ Л.Л.Босова, А. Ю. Босова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.- 184 с., илл.</li> <li>✓ Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 6 класса/ Л.Л.Босова, А. Ю. Босова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015</li> </ul>
<p><b>Физика</b> <b>7-9</b></p>	<p>Программа по физике на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика».</p> <p>Содержание программы по физике направлено на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения физики на деятельностной основе. В программе по физике учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.</p>

	<p>Изучение физики на базовом уровне предполагает овладение следующими компетентностями, характеризующими естественно-научную грамотность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научно объяснять явления;</li> <li>• оценивать и понимать особенности научного исследования;</li> <li>• интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.</li> </ul> <p>Цели изучения физики на уровне основного общего образования определены в Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённой решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 3 декабря 2019 г. № ПК-4вн).</p> <p>На изучение физики (базовый уровень) на уровне основного общего образования отводится 238 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю),</li> <li>• в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю),</li> <li>• в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).</li> </ul> <p>Рабочая программа по предмету «Физика» реализуются с использованием учебно-методического комплекса:  Физика, 8 класс/ Перишкин И.М., Иванов А.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  Физика, 9 класс/ Перишкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И., Петрова М.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  Физика: 7-й класс: базовый уровень: учебник, 7 класс/ Перишкин И.М., Иванов А.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  Перишкин А. В. Физика. 7 кл. : / А. В. Перишкин. – М. : Дрофа, 2014  Перишкин А. В. Физика. 8 кл. : / А. В. Перишкин. – М. : Дрофа, 2014</p>
<p><b>Физическая культура</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программевоспитания.</p> <p>Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.</p> <p>При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.</p> <p>В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения</p>

	<p>функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.</p> <p><b>Рабочая программа по предмету « Физическая культура» реализуются с использованием учебно-методического комплекса:</b></p> <p>«Физическая культура» 8-9 классы, учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение. 2012 год.</p> <p><b>На изучение физической культуры на ступени основного общего образования отводится 340 часов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю);</li> </ul>
<p><b>Английский язык</b></p>	<p>Рабочая программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания, опубликованной на сайте edsoo.ru.</p> <p>Программа по иностранному (английскому) языку даёт представление о целях образования, развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования средствами учебного предмета, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания программы по иностранному (английскому) языку. Программа по иностранному (английскому) языку устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, последовательность их изучения с учётом особенностей структуры иностранного (английского) языка, межпредметных связей иностранного (английского) языка с содержанием учебных предметов, изучаемых на уровне основного общего образования, с учётом возрастных особенностей обучающихся. В программе по иностранному (английскому) языку для основного общего образования предусмотрено развитие речевых умений и языковых навыков, представленных в федеральной рабочей программе по иностранному (английскому) языку начального общего образования, что обеспечивает преемственность между уровнями общего образования.</p> <p>Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.</p> <p>Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.</p> <p>Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания</p>



обучения иностранному (английскому) языку.

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения.

**Рабочая программа по предмету «Английский язык» реализуется с использованием учебно – методического комплекса:**

«Английский в фокусе» 5-9 классы, Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Еванс В., - М.Просвещение, 2023 г.

**Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 510 часов:**

в 5 классе – 102 час (3 часа в неделю),

	<p>в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю),  в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю),  в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю),  в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).</p>
<p><b>История России.  Всеобщая  история.</b></p>	<p>Федеральная рабочая программа по истории на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной программы воспитания, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История даёт возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.</p> <p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>«Введение в Новейшую историю России» в объёме 14 часов.</p> <p><b>Рабочая программа по предмету «История России. Всеобщая история» реализуется с использованием учебно – методического комплекса:</b></p> <p>Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс ОАО "Издательство" Просвещение", 2014, 2021</p> <p>Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков. 6 класс ОАО "Издательство" Просвещение", 2015</p> <p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 7, 8 класс ОАО "Издательство "Просвещение", 2019</p> <p>Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История нового времени, 9 класс ОАО "Издательство "Просвещение", 2019, 2022</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. Под ред. А.В. Торкунова. История России в 2-х частях. 6,7,8,9 класс ОАО "Издательство" Просвещение", 2016, 2019</p> <p><b>На изучение «История России. Всеобщая история» на ступени основного общего образования отводится 374 часа:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 5 класс – 68 часов (2 часа в неделю);</li> <li>● 6 класс – 68 часов (2 часа в неделю);</li> <li>● 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю);</li> <li>● 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю);</li> <li>● 9 класс – 102 часа (2,5 часа в неделю).</li> </ul>
<p><b>Немецкий язык</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101), представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания.</p> <p>Учебный предмет «Иностранный язык» входит в образовательную область «Филология» и является средством познания языка и культуры других народов и стран, способом более глубокого осмысления родного языка, предопределяет цель обучения немецкому языку как одному из языков международного общения.</p> <p>В соответствии с ФГОС ООО изучение иностранного языка в основной школе направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.</p> <p>Речевая компетенция — готовность и способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи).</p> <p>Языковая компетенция — готовность и способность применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для общеобразовательной школы; владение новым по сравнению с родным языком способом формирования и формулирования мысли на изучаемом языке.</p> <p>Социокультурная компетенция — готовность и способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знания культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам и психологическим особенностям учащихся на разных этапах обучения; сопоставлять родную культуру и культуру страны/стран изучаемого языка, выделять общее и различное в культурах, уметь объяснить эти различия представителям другой культуры, т. е. стать медиатором культур, учитывать социолингвистические факторы коммуникативной ситуации для обеспечения взаимопонимания в процессе общения.</p> <p>Компенсаторная компетенция — готовность и способность выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств, страноведческих знаний,</p>

	<p>социокультурных норм поведения в обществе, различных сферах жизнедеятельности иноязычного социума.</p> <p>Учебно-познавательная компетенция — готовность и способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение универсальными учебными умениями, специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий.</p> <p>К завершению обучения в основной школе планируется достижение учащимися 9 класса уровня подготовки по немецкому языку по четырем коммуникативным компетенциям – аудировании, чтении, письме и говорении, соответствующего уровню А2/В1.</p> <p><b>Рабочая программа по предмету «Немецкий язык» реализуется с использованием учебно-методического комплекса: «Немецкий язык» авторов Бим И.Л, Садовой Л.В.</b></p> <p>На изучение предмета «Немецкий язык» на ступени основного общего образования отводится 510 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 5 класс – 102 часа (3 часа в неделю);</li> <li>● 6 класс – 102 часа (3 часа в неделю);</li> <li>● 7 класс – 102 часа (3 часа в неделю);</li> <li>● 8 класс – 102 часа (3 часа в неделю);</li> <li>● 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).</li> </ul>
<p><b>География</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «География» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Учебный предмет «География» на уровне основного общего образования - предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.</p> <p>Содержание курса географии на уровне основного общего образования является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.</p> <p><b>Учебно – методический комплект:</b>  География, 5-6, / Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022,2023</p>

	<p>«Материки, океаны, народы и страны». 7 класс, Душина И.В., Смоктунович Т.Л., издательство «Вентана Граф», 2019</p> <p>«География России. Природа и население России» 8 класс, Пятунин В.Б., Таможня Е.А., издательство «Вентана Граф»</p> <p>«География России. Хозяйство. Регионы» 9 класс, Е.А. Таможня, С.Г. Толкунова, издательство «Вентана Граф»</p> <p><b>На изучение учебного предмета «География» отводится 272 часа:</b> по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.</p>
<p><b>Биология</b></p>	<p>Рабочая программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной программы воспитания.</p> <p>Программа направлена на формирование естественнонаучной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.</p> <p>В программе по биологии определяются основные цели изучения биологии на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения программы по биологии: личностные, метапредметные, предметные. Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения биологии.</p> <p>Биология развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.</p> <p>Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.</p> <p><b>Учебно – методический комплекс:</b></p> <p>Биология, 5класс / под редакцией Пасечника В.В., «Издательство «Дрофа»</p> <p>Биология, 6 класс / под редакцией Пасечника В.В., «Издательство «Дрофа»</p> <p>Биология, 7 класс/ под редакцией Пасечника В.В., «Издательство « Д р о ф а »</p> <p>Биология, 8 класс/ Латюшин В.В., Шапкин В.А. под редакцией Пасечника В.В., Издательство «Дрофа»</p> <p>Биология: 9 класс: базовый уровень: учебник, 9 класс/ под ред. Пасечника В.В., «Издательство «Дрофа»</p> <p><b>Данная программа предусматривает изучение биологии в объёме 238 часов за пять лет обучения:</b> из расчёта с 5 по 7 класс – 1 час в неделю, в 8-9 классах – 2 часа в неделю.</p>

## Химия

Рабочая программа по химии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации.

Программа по химии даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование по разделам и темам программы по химии, определяет количественные и качественные характеристики содержания, рекомендуемую последовательность изучения химии с учётом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования, а также требований к результатам обучения химии на уровне целей изучения предмета и основных видов учебно-познавательной деятельности обучающегося по освоению учебного содержания.

Знание химии служит основой для формирования мировоззрения обучающегося, его представлений о материальном единстве мира, важную роль играют формируемые химией представления о взаимопревращениях энергии и об эволюции веществ в природе, о путях решения глобальных проблем устойчивого развития

человечества – сырьевой, энергетической, пищевой и экологической безопасности, проблем здравоохранения.

Изучение химии:

-способствует реализации возможностей для саморазвития и формирования культуры личности, её общей и функциональной грамотности;

-вносит вклад в формирование мышления и творческих способностей обучающихся, навыков их самостоятельной учебной деятельности, экспериментальных и исследовательских умений, необходимых как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности;

-знакомит со спецификой научного мышления, закладывает основы целостного взгляда на единство природы и человека, является ответственным этапом в формировании естественно-научной грамотности обучающихся;

-способствует формированию ценностного отношения к естественно-научным знаниям, к природе, к человеку, вносит свой вклад в экологическое образование обучающихся.

Данные направления в обучении химии обеспечиваются спецификой содержания учебного предмета, который является педагогически адаптированным отражением базовой науки химии на определённом этапе её развития. Курс химии на уровне основного общего образования ориентирован на освоение обучающимися системы первоначальных понятий химии, основ неорганической химии и некоторых отдельных значимых понятий органической химии.

**Учебно – методический комплекс:**

• Химия, 8 класс/ Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Акционерное общество «Издательство

	<p>«Дрофа»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Химия, 9 класс/ Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Акционерное общество «Издательство «Дрофа»</li> </ul> <p><b>Общее число часов, отведённых для изучения химии на уровне основного общего образования, составляет 136 часов:</b> в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p>
<p><b>Изобразительное искусство</b></p>	<p>Рабочая программа основного общего образования по изобразительному искусству составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Основная цель изобразительного искусства – развитие визуально-пространственного мышления обучающихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.</p> <p>Изобразительное искусство имеет интегративный характер и включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, фотографии, функции художественного изображения в зрелищных и экранных искусствах. Важнейшими задачами программы по изобразительному искусству являются формирование активного отношения к традициям культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности, воспитание гражданственности и патриотизма, уважения и бережного отношения к истории культуры России, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно- материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.</p> <p>Программа по изобразительному искусству направлена на развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, творческого развития и формирования готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.</p> <p>Целью изучения изобразительного искусства является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах (вариативно).</p> <p><b>УМК:</b> • <b>Изобразительное искусство:</b> 5-й класс: учебник, 5 класс/ Горяева Н. А., Островская О. В.; под ред. Неменского Б. М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изобразительное искусство: 6-й класс: учебник, 6 класс/ Неменская Л. А.; под ред. Неменского Б. М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• Изобразительное искусство: 7-й класс: учебник, 7 класс/ Питерских А. С., Гуров Г. Е.; под ред. Неменского Б. М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> </ul> <p><b>Общее число часов для изучения изобразительного искусства, – 102 часа:</b> в 5 классе – 34 часа (1 час в</p>

	<p>неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p><b>Региональная экономика</b></p>	<p>Программа учебного предмета «Региональная экономика» является составной частью школьного экономического образования.</p> <p>Цель учебного предмета: формирование у школьников основ экономической культуры и системных знаний об экономике региона.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение основами экономических знаний о хозяйственной деятельности людей, их потребностях и способах удовлетворения;</li> <li>- формирование представлений об экономике Вологодской области, об особенностях хозяйства региона и перспективах развития;</li> <li>- раскрытие основных тенденций экономических процессов в регионе, его места и роли в общероссийском экономическом пространстве;</li> <li>- развитие потребности к самообразованию, критическому осмыслению экономических процессов, происходящих в экономике страны и региона, развитие умения применять экономические знания в конкретных ситуациях, самостоятельно и нестандартно мыслить.</li> </ul> <p>Данный курс позволяет сформировать у обучающихся компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать и анализировать источники информации для анализа экономической ситуации в регионе;</li> <li>-объяснять причины инфляционных процессов;</li> <li>-планировать семейный бюджет;</li> <li>-описывать действие рыночного механизма;</li> <li>-использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</li> </ul> <p>Место предмета в учебном плане:</p> <p>– в 7 классе – предполагается изучение курса в объеме 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Учебно – методическое обеспечение: Экономика региона. Учебное пособие для учащихся 7-9 классов общеобразовательных учреждений. /Под общей редакцией О.Л. Гузаковой. - Вологда: Учебная литература.</p>
<p><b>География Вологодской области</b></p>	<p>Рабочая программа курса «География Вологодской области» разработана на основе регионального образовательного стандарта «География Вологодской области». Она соответствует содержанию раздела «География Вологодской области» федеральных стандартов и программы по географии, которые раскрывает и конкретизирует.</p> <p>Региональный стандарт является механизмом реализации региональной политики в области образования. Он направлен на формирование системных знаний учащихся о культурных, природных и хозяйственных особенностях региона, что наряду с повышением уровня общего образования служит расширению информационной базы при решении воспитательных и профориентационных задач обучения.</p> <p>Основные цели и задачи курса:</p>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщение и конкретизация учебного материала базового курса на уровне конкретного региона;</li> <li>2. Расширение знаний учащихся о своей области, поднятие престижа области в глазах учащихся, повышение интереса к ней;</li> <li>3. Выполнение задач профессиональной ориентации учащихся через знакомство с основными отраслями хозяйства области;</li> <li>4. Развитие основ самообразования учащихся и подготовка их к будущему профессиональному образованию через формирование общеобразовательных умений и навыков.</li> </ol> <p>Учебник - «География Вологодской области» под редакцией О.А.Золотова, Е.А. Скупинова. Вологда, 2016 г. «Атлас Вологодской области», Вологда, 2009 год</p> <p>Курс «География Вологодской области» изучается в 9 классе образовательной школы в объеме 34 часа и является региональным продолжением и логическим завершением курса «География России». В учебный предмет «География Вологодской области» входят два самостоятельных раздела «Население Вологодской области» и «Хозяйство Вологодской области» в 9 классе (34 час).</p>
<p><b>Французский язык</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Французский язык» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101), представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания.</p> <p>Учебный предмет «Иностранный язык» входит в образовательную область «Филология» и является средством познания языка и культуры других народов и стран, способом более глубокого осмысления родного языка, предопределяет цель обучения французскому языку как одному из языков международного общения.</p> <p>В соответствии с ФГОС ООО изучение иностранного языка в основной школе направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.</p> <p>Речевая компетенция — готовность и способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи).</p> <p>Языковая компетенция — готовность и способность применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для общеобразовательной школы; владение новым по сравнению с родным языком способом формирования и формулирования мысли на изучаемом</p>

	<p>языке.</p> <p>Социокультурная компетенция — готовность и способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знания культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам и психологическим особенностям учащихся на разных этапах обучения; сопоставлять родную культуру и культуру страны/стран изучаемого языка, выделять общее и различное в культурах, уметь объяснить эти различия представителям другой культуры, т. е. стать медиатором культур, учитывать социолингвистические факторы коммуникативной ситуации для обеспечения взаимопонимания в процессе общения.</p> <p>Компенсаторная компетенция — готовность и способность выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств, страноведческих знаний, социокультурных норм поведения в обществе, различных сферах жизнедеятельности иноязычного социума.</p> <p>Учебно-познавательная компетенция — готовность и способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение универсальными учебными умениями, специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий.</p> <p>К завершению обучения в основной школе планируется достижение учащимися 9 класса уровня подготовки по французскому языку по четырем коммуникативным компетенциям – аудировании, чтении, письме и говорении, соответствующего уровню А2/В1.</p> <p><b>Рабочая программа по предмету «Французский язык» реализуется с использованием учебно-методического комплекса: «Французский в перспективе» Кулигиной А.С.</b></p> <p>На изучение предмета «Французский язык» на ступени основного общего образования отводится 510 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 5 класс – 102 часа (3 часа в неделю);</li> <li>● 6 класс – 102 часа (3 часа в неделю);</li> <li>● 7 класс – 102 часа (3 часа в неделю);</li> <li>● 8 класс – 102 часа (3 часа в неделю);</li> <li>● 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю);</li> </ul>
<p><b>Второй иностранный язык (французский)</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Второй иностранный язык (Французский)» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101), представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания.</p> <p>Учебный предмет «Второй иностранный язык» входит в образовательную область «Филология» и является</p>

	<p>средством познания языка и культуры других народов и стран, способом более глубокого осмысления родного языка, предопределяет цель обучения французскому языку как одному из языков международного общения.</p> <p>Обучение французскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.</p> <p>Изучение второго иностранного языка погружает обучающихся в учебную ситуацию многоязычия и диалога культур. Наряду с этим второй иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественно-научных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования.</p> <p>Содержание программы направлено на комплексное решение задач, стоящих при изучении второго иностранного языка, а именно формирование коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как способность учащихся общаться на французском языке. К завершению обучения в основной школе планируется достижение учащимися 9 класса базового уровня подготовки по французскому языку по четырем коммуникативным компетенциям – аудировании, чтении, письме и говорении (уровень А2).</p> <p><b>Рабочая программа по предмету «Французский язык» реализуется с использованием учебно-методического комплекса: «Синяя птица» - авторов Селиванова Н. А., Шешурина А. Ю.</b></p> <p><b>На изучение предмета Второй иностранный язык (Французский) на ступени основного общего образования отводится 170 часов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 5 класс – 68 часов (2 часа в неделю);</li> <li>● 6 класс – 34 часов (1 час в неделю);</li> <li>● 7 класс – 34 часов (1 час в неделю);</li> <li>● 8 класс – 17 часов (0,5 часа в неделю);</li> <li>9 класс – 17 часов (0,5 часа в неделю)</li> </ul>
<p><b>Истоки</b></p>	<p>Рабочая программа по предмету «<b>Истоки</b>» для 5-7 классов составлена на основании требований следующих нормативно – правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) с последующими изменениями.</li> <li>2. Учебная программа по предмету Истоки. А.В. Камкин, И.А. Кузьмин. Истоки. Программа для среднего и старшего звеньев общеобразовательной школы. 5-11 классы. - М: Истоки, 2014г.</li> </ol> <p><b>Рабочая программа по предмету «Истоки» реализуется с использованием учебно-методического комплекса Камкин А.В. Истоки, ООО "Учебная литература, 2023.</b></p>

	<p><b>На изучение предмета «Истоки» на ступени основного общего образования отводится 17 часов:</b> 7 класс – 17 часов (0,5 часа в неделю).</p>
<p><b>Финансовая грамотность</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Финансовая грамотность» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.</p> <p>Высокая функциональная значимость финансовой грамотности в формировании у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовывать эти решения.</p> <p>Финансовая грамотность, выполняя свои базовые функции общения и умения выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, создает комфортные условия способствующие формированию коммуникативным компетенциям..</p> <p>Обучение финансовой грамотности направлено на формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости, развития мышления, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.</p> <p><b>Рабочая программа по предмету «Финансовая грамотность» реализуются с использованием учебно-методического комплекса:</b></p> <p>1. Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности: 8-9 классы: учебник/ В.В. Чумаченко, А.П. Горячев. – 4-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022. – 272 с.</p> <p><b>На изучение финансовой грамотности на ступени основного общего образования отводится 68 часов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 8 класс – 34 часа (1 час в неделю);</li> <li>● 9 класс – 34 часа (1 час в неделю).</li> </ul>
<p><b>Основы безопасности жизнедеятельности</b></p>	<p>Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее – ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету ОБЖ, федеральной рабочей программы воспитания. Настоящая Программа обеспечивает: ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения; прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне</p>

	<p>образования; возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни; выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности; реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.</p> <p><b>Рабочая программа по предмету « Основам безопасности жизнедеятельности » реализуется с использованием учебно-методического комплекса:</b></p> <p><b>8 класс</b> .Вангородский С. Н., Кузнецов М. И., Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник. — М.: Дрофа 2017</p> <p><b>9 класс</b> .Вангородский С. Н., Кузнецов М. И., Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник. — М.: Дрофа 2017</p> <p><b>На изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования отводится 68 часов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 8 класс – 34 часа (1 час в неделю);</li> <li>● 9 класс – 34 часа (1 час в неделю);</li> </ul>